

**Комунальний заклад фахової передвищої освіти  
«Коломийський медичний фаховий коледж ім. І. Франка»  
Івано-Франківської обласної ради**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішенням Педагогічної ради  
Коломийського медичного  
фахового коледжу ім. І Франка.  
Протокол від 12.01.2026 року № 1

**Введено в дію наказом**  
в.о. директора  
Коломийського медичного  
фахового коледжу ім. І. Франка  
від 12.01.2026 року № 6-Д

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ**  
**КОЛОМИЙСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО**  
**КОЛЕДЖУ ІМ. І. ФРАНКА**

## **I. Загальні положення**

Методична робота з викладачами у Коломийському медичному фаховому коледжі ім. І. Франка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Національної доктрини розвитку освіти, директивних та інструктивних документів МОН та МОЗ України.

Методична робота в коледжі - складова частина освітнього процесу і один з основних видів діяльності циклових комісій та викладацького складу.

Основною метою діяльності – науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу, підвищення кваліфікації, професійного рівня викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

## **II. Принципи і завдання методичної роботи в коледжі :**

- оперативність, мобільність, випереджуючий характер, оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм, практична спрямованість.

Завдання науково-методичної роботи:

- аналіз ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників та розробка рекомендацій щодо його впровадження;
- оцінка досягнень викладачів, підготовлених ними навчально-методичних посібників, довідників, методичних рекомендацій;
- аналіз матеріалів з організації інноваційної діяльності.

Основні напрямки методичної роботи :

- планування навчально-методичної роботи;
- створення навчально-методичних комплексів з дисциплін і спеціальностей у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахових молодших бакалаврів;
- аналіз забезпеченості освітнього процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів, створення методичних рекомендацій;
- вивчення, узагальнення й поширення педагогічного досвіду;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури;
- сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій, створення програмного забезпечення навчально-виховного процесу;
- надання допомоги у підготовці викладачів до атестації;

- вивчення обсягу й змісту самостійної роботи студентів, вироблення методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів.

Форми навчально-методичної роботи:

- групові форми навчально-методичної роботи (засідання циклових комісій, які є центрами методичної роботи, вивчення і втілення досягнень теорії та передового досвіду в практику викладання конкретних навчальних дисциплін) ;
- колективні форми навчально-методичної роботи (теоретичні семінари, педагогічні читання, методичні наради, виставки), які сприяють виробленню єдиної педагогічної позиції до вирішення важливих педагогічних проблем;
- індивідуальні форми навчально-методичної роботи (наставництво, консультації, стажування, самоосвіта).

Тематичні форми навчально-методичної роботи забезпечують якість проведення в коледжі днів науки і творчості, науково-методичних виставок, презентацій творчих робіт, конкурсів фахової майстерності викладачів.

Види навчально-методичної роботи:

- круглі столи, семінари викладачів щодо проблем реалізації концепції інноваційної освітньої підготовки фахівців;
- засідання педагогічного ради, де обговорюють стан і проблеми освітнього процесу в навчальному закладі (відділенні, цикловій комісії) та окреслення шляхів їх вирішення;
- засідання педагогічної ради коледжу, на яких детально аналізують стан і рівень професійної підготовки здобувачів освіти, обговорюють і затверджують перспективний план роботи й розвитку навчального закладу, інноваційний досвід роботи викладачів, їхні новітні надбання й досягнення та можливість впровадження в освітній процес коледжу;
- методологічні й методичні семінари, які сприяють формуванню, накопиченню, виявленню, вивченню, узагальненню та поширенню перспективного педагогічного досвіду;
- індивідуальні та групові консультації з питань забезпечення якості виконання навчальної, організаційної, методичної та іншої роботи в коледжі.

Моніторинг виконання навчально-методичної роботи в коледжі здійснюється шляхом:

- заслуховування звітів про методичну роботу на засіданнях педагогічної ради;

- нарадах при директору та заступнику директора з навчальної роботи;
- заслуховування звітів голів циклових комісій;
- звіти викладачів перед членами циклової комісії про виконану роботу.

### **III. Методична рада та ключові питання її роботи:**

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є методична рада, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та освітньої роботи, впроваджує інноваційні технології і форми в навчальний процес, контролює і координує роботу циклових комісій, розробляє заходи із підвищення професійної майстерності викладачів .

Ключові питання роботи методичної ради:

- основні напрямки методичної роботи;
- Робота циклових комісій щодо формування професійних компетентностей викладачів;
- результати аналізу навчально-методичних матеріалів викладачів;
- роль і місце самостійної роботи студентів у системі організації навчального процесу;
- застосування сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості знань;
- результати проведення тижнів циклових комісій; методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Центрами методичної роботи у коледжі є методичний кабінет та циклові комісії. Вся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на забезпечення якості підготовки спеціалістів - конкурентоспроможних фахівців.

### **IV. Порядок запровадження Положення**

1. Положення приймається на засіданні педагогічної ради Коледжу та набуває чинності з моменту його введення в дію наказом директора Коледжу.

2. Зміни до цього Положення приймаються в тому ж порядку, що й саме Положення.