



Роль школи викладача-початківця у підвищенні професійної компетентності викладача

**Із досвіду роботи методиста Коломийського
медичного фахового коледжу ім. І. Франка**

Васильчук Світлани Василівни

Метою створення Школи викладача-початківця є професійна адаптація викладача у педагогічному колективі коледжу, самоствердження і становлення



Положення про Школу викладача-початківця Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Основні завдання

- ▶ Впровадження в роботу молодих викладачів сучасних освітніх технологій
- ▶ Встановлення відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями і досвідченими педагогами
- ▶ Організація і проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти

Основні види діяльності:

- ▶ Упровадження прогресивних освітніх технологій
- ▶ Вивчення досвіду викладачів-методистів
- ▶ Відвідування занять досвідчених викладачів
- ▶ Участь у підготовці педрад, методрад, засідань циклових комісій
- ▶ Діагностика успішності роботи викладача-початківця
- ▶ Організація розробок електронних навчальних матеріалів

Наставництво – одна із форм підвищення кваліфікації молодих викладачів, які мають стаж роботи до трьох років або потребують методичної допомоги, та новопризначених викладачів навчального закладу



Основні напрями роботи наставника

- ▶ Організація індивідуальних консультацій, занять на яких здійснюється моделювання та обговорення запропонованих моделей занять, позааудиторних заходів, допомога у створенні комплексу методичного забезпечення
- ▶ Взаємовідвідування занять і позааудиторних заходів із обов'язковим подальшим обговоренням та корекцією діяльності молодого спеціаліста
- ▶ Консультування молодого спеціаліста щодо організації освітнього процесу в коледжі

План роботи наставника

1.	Вивчення нормативних документів. Допомога в оформленні навчальної документації, плануванні та організації роботи.	Ознайомити з особливостями вивчення предмету «Внутрішня медицина» на фельдшерському відділенні, ознайомити з нормативними документами. Допомогти у складанні робочої навчальної програми.
2.	Створення комплексу медичного забезпечення занять.	Допомагати у створенні комплексу методичного забезпечення лекційних і практичних занять по «Внутрішній медицині» для студентів спеціальності «лікувальна справа» та у створенні методичних розробок для самостійної роботи студентів.
3.	Відвідування і аналіз заняття наставника.	Відвідувати 2 лекційні та 2 практичні заняття щосеместру.
4.	Допомога у підготовці заняття, відвідування і аналіз заняття молодого викладача.	Надавати методичну допомогу у підготовці викладача до занять. Після кожного відвіданого заняття проводити з викладачем детальний аналіз заняття.
5.	Допомога у виборі молодим викладачем оптимальних форм, методів і засобів навчання.	Допомагати молодому викладачу вибирати оптимальні форми та методи навчання відповідно до особливостей кожної теми з предметів «Внутрішня медицина» та «Невідкладні стани у внутрішній медицині».

План роботи Школи молодого викладача

1 рік

- Загальні засади організації навчання в коледжі
- Організація навчання з дисципліни
- Ефективність заняття
- Активізація пізнавальної діяльності студентів
- Психологічні аспекти сучасного заняття
- Впровадження педагогічних інновацій

План роботи Школи молодого викладача

2 рік

- ▶ Диференційований підхід до навчання
- ▶ Вибір оптимальних методів навчання
- ▶ Формування студентського колективу
- ▶ Аналіз та оцінювання навчальної діяльності студентів
- ▶ Робота з педагогічно занедбаними студентами

КОЛОМІЙСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

На допомогу
викладачу-початківцю

ПРОБЛЕМИ У НАВЧАЛЬНІЙ РОБОТІ ТА СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

- Діяльність педагога
- Мотиви поведінки і стану студентів
- Шляхи подолання недоліків

КОЛОМІЯ
2023

КОЛОМІЙСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

На допомогу
викладачу-початківцю

ПОРАДИ МОЛОДОМУ ВИКЛАДАЧЕВІ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТТЯ

- Труднощі викладача у підготовці до заняття
- Причини труднощів
- Способи їх подолання

КОЛОМІЯ
2023

КОЛОМІЙСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

На допомогу
викладачу-початківцю

ПРОБЛЕМИ У ВІДНОСИНАХ ІЗ СТУДЕНТАМИ ТА СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

- Недоліки в роботі молодого викладача
- Реакція студентів на недоліки
- Способи подолання недоліків

КОЛОМІЯ
2023

Педагогічна компетентність

Педагогічна компетентність — сукупність теоретичних знань, практичних умінь, навичок, ставлень, досвіду, особистісних якостей, що дають змогу здійснювати пошукову, естетичну діяльність учасників освітнього процесу, приймати рішення

Педагогічна компетентність

- ▶ Педагогічна компетентність є динамічним феноменом, систематичне оновлення якого зумовлене змінами суспільства, стратегічних орієнтирів освіти, проблемами, що впливають із особистого досвіду і специфіки діяльності кожного педагога

Основні компетентності викладача:

- ▶ Соціальна
- ▶ Загальнокультурна
- ▶ Уміння вчитися впродовж життя
- ▶ Інформаційна
- ▶ Науково-методична
- ▶ Комунікативна
- ▶ Здоров'язберігаюча
- ▶ Налаштованість на саморозвиток і самовдосконалення

Науково-методична компетентність:

- ▶ Поінформованість у сфері освітніх інновацій
- ▶ Інтерактивного навчання
- ▶ Використання інформаційних освітніх технологій
- ▶ Моніторингу та управління освітніми процесами

Шляхи підвищення професійної компетентності:

- ▶ Формування науково-методичного середовища
- ▶ Професійна взаємодія з колегами
- ▶ Формування гнучкої системи безперервної освіти
- ▶ Створення інформативно-освітнього простору
- ▶ Готовність до інноваційної діяльності

Дякую за увагу!

