ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Комунальний заклад фахової передвищої освіти
"Коломийський медичний фаховий коледж ім. І. Франка"
Івано-Франківської обласної ради

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **223 Медсестринство**
галузь знань **22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова педагогічної ради
(протокол № 1 від 31.08.2022 р.)
Освітня програма введена в дію з 01.09.2022 р.
_____Васкул В.П.

Коломия

2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вперше введена в дію з 01.09.2022 року. Є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми Атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньої програми «Сестринська справа».

Розроблено робочою групою Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка в складі:

Васкул Василь Петрович – голова робочої групи, директор, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Жолобайлюк Олександр Іванович – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Боледзюк Оксана Ярославівна – член робочої групи, завідувач навчально-виробничої практики, викладач першої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Васкул Ольга Вікторівна – член робочої групи, голова предметної циклової комісії терапевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач- методист Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Григорчук Тарас Васильович – член робочої групи, завідувач фельдшерсько-акушерським відділенням, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Тимофійчук Іван Дмитрович– член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Пісак Світлана Васильович – член робочої групи, голова акушерсько-хірургічної предметної циклової комісії, викладач першої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Тодорів Марія Васильович – член робочої групи, голова предметної циклової комісії педіатрії та основ медсестринства і догляду за хворими, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Васильчук Світлана Василівна - член робочої групи, методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Шокалюк Любов Іванівна – член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка

Програма створена за результатами аналізу запитів суспільства, стейкголдерів та власне самих пацієнтів, які були враховані під час формулювання цілей, програмних результатів навчання за цією освітньою програмою.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад фахової передвищої освіти "Коломийський медичний фаховий коледж ім. І. Франка" Івано-Франківської обласної ради
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь фахової передвищої освіти/освітня кваліфікація – **«фаховий молодший бакалавр»** Спеціальність **223 Медсестринство** Освітня програма **«Сестринська справа»**
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти до 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КК № 09015363 Лікувальна справа за рівнем вищої освіти «молодший спеціаліст» відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 03 квітня 2018 р. протокол № 129 (наказ МОН України від 06.04.2018 № 329), строк дії сертифіката до 01 липня 2028 р. Сертифікат про акредитацію КК № 09015363 спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 03 квітня 2018 р. протокол № 129 (наказ МОН України від 06.04.2018 № 329), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565), строк дії сертифіката до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5
Передумови	Наявність повної або базової загальної середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка», затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	http://kmk.if.ua/osvitniy-proces/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра», шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я; використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринської допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я; застосовувати положення і методи відповідної науки, що характеризується певною невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Сестринська справа» орієнтована в першу чергу на підготовку фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність які здійснюють свою професійну діяльність під керівництвом лікаря або самостійно керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я, організацію медсестринської допомоги дорослому та дитячому населенню; проводять загальне і клінічне медсестринське обстеження пацієнтів; здійснюють постановку медсестринського діагнозу; надають відповідну медсестринську та невідкладну медичну допомогу; проводять забір, доставку та зберігання зібраного матеріалу для бактеріологічного дослідження; здійснюють протиепідемічні заходи в осередку інфекції; проводять санітарно-освітню роботу серед населення щодо здорового способу життя, планування сім'ї та охорони навколишнього середовища; ведуть медичну документацію; дотримуються принципів медичної деонтології; постійно удосконалюють свій професійний рівень
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма «Сестринська справа» спрямована на формування спеціальних компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я
Особливості програми	Навчання в коледжі враховує сучасний етап розвитку системи охорони здоров'я, застосування спектру ефективних методів навчання, спрямованих на розкриття індивідуальних можливостей здобувача, підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до КВЕД ДК 009:2010: Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 3231 Сестра медична / брат медичний 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики – сімейної медицини/брат медичний 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти:перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання навчальних дисциплін на ОП передбачає студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, пояснювально-ілюстративне, електронне та дистанційне навчання. Теоретична підготовка фельдшерів забезпечується інноваційними, активними та інтерактивними формами і методами проведення занять, застосуванням дистанційних освітніх технологій, які орієнтовані на професійну діяльність: методи ІТ, створення віртуальної організації, віртуальних навчальних кімнат, конференції, проєктів за допомогою програмного забезпечення Google Meet, Zoom. Практична підготовка здійснюється під час навчальної практики шляхом застосування наступних інформаційно-комунікаційних технологій: робота в команді; психологічні тренінги; симуляційне навчання в навчально-тренувальних кабінетах на спеціалізованих медичних тренажерах, муляжах; практичне навчання в реальних умовах: case study – аналіз реальних проблемних ситуацій, які виникають під час професійної діяльності та пошук найкращих варіантів їх вирішення; проблемне, контекстне навчання; індивідуальне навчання; навчання на основі досвіду
Оцінювання	Система оцінювання успішності навчання здобувачів передбачає наступні види контролю: самоконтроль, поточний, тематичний, семестровий, підсумковий. Форми проведення контролю передбачають усні та письмові модульні контрольні роботи, створення презентацій, есе, виконання науково-дослідної роботи, вирішення тестових завдань, ситуаційних, клінічних задач, відпрацювання практичних навичок, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (тестовий іспит та практично-орієнтований екзамен). Оцінювання компетентностей здобувача з навчальних дисциплін здійснюється за національною, 200-бальною та шкалою ECTS з наступним виставленням оцінок у відомості успішності, залікову книжку, додаток до диплому. Оцінювання результатів атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, яка проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену (тестовий іспит та практично-орієнтований іспит з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії) здійснюється за прийнятою в коледжі національною, 200-бальною та шкалою ECTS з виставленням середньої арифметичної оцінки у відомість складання ДККІ, протокол засідання Екзаменаційної комісії, залікову книжку, додаток до диплому.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності – охорони здоров’я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів теоретичної й практичної медицини та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля. СК 3. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта. СК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства. СК 8. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень. СК 10. Здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність застосовувати сукупність втручань та дій для

	забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіту пацієнта та членів його родини
7– Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. ПРН 2. Застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. ПРН 3. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. ПРН 4. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог. ПРН 5. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці. ПРН 6. Вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності. ПРН 7. Застосовувати навички комунікативної компетенції з пацієнтами, членами їх родини, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності. ПРН 8. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища. ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. ПРН 10. Вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії. ПРН 11. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності. ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. ПРН 14. Виконувати обстеження та надавати акушерсько-гінекологічну допомогу населенню при здійсненні професійної діяльності. ПРН 15. Приймати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів. ПРН 16. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

	ПРН 17. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація ОП «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Коломийському медичному фаховому коледжі ім. І. Франка забезпечується педагогічними працівниками коледжу, які задіяні на циклових комісіях. Їх кваліфікація, види і результати професійної діяльності відповідаютьпрофесійній кваліфікації. Освітній процес за даною ОП забезпечують 42 викладачі, з яких 25 вищої кваліфікаційної категорії, з них – 6 викладачі-методисти, 12 викладачів першої кваліфікаційної категорії, 5 викладачів другої кваліфікаційної категорії. До освітнього процесу залучаються викладачі на умовах погодинної оплати, які мають досвід практичної роботи у галузі охорони здоров'я та вищу кваліфікаційну категорію за відповідним профілем й спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка відповідають сучасним стандартам організації освітнього процесу та забезпечують теоретичну й практичну підготовку здобувачів ОП. Для здійснення освітнього процесу в оперативному використанні Коледжу 4 навчальних корпуси, бази та кабінети, організовані на території установ, закладів, некомерційних підприємств практичної охорони здоров'я м. Коломия та області. Відпрацювання практичних маніпуляцій проводиться в навчально-тренінгових кабінетах, кабінетах доклінічного симуляційного навчання, які оснащені сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, що дозволяє реалізувати принципи симуляційного навчання, забезпечити якісну підготовку фахівців та формувати професійні компетентності здобувачів на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії, конференц-зали, оснащені мультимедійними проєкторами, ноутбуками, телевізорами, інтерактивними дошками. Стаціонарні та мобільні комп'ютерні класи забезпечені стаціонарними комп'ютерами, сучасними ноутбуками, які оснащені ліцензійним програмним забезпеченням, доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, що дає можливість використовувати й створювати презентації, відеозаняття. Бібліотечні ресурси за ОП укомплектовані друкованими та (або) електронними виданнями основної навчальної літератури. Фонд додаткової літератури, крім навчальної, включає офіційні, довідково-бібліографічні та фахові медичні періодичні видання, які формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій в галузі охорони здоров'я. Бібліотека забезпечена вільним доступом до Інтернету. У коледжі є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, спортивний зал, зал з тренажерами для оздоровлення здобувачів,

	гуртожиток з достатньою кількістю місць, функціонують, організовані з урахуванням сучасних вимог медпункт, ізолятори, в яких здобувачі та працівники закладу мають можливість отримати своєчасну медичну допомогу та консультацію; вхід до центрального корпусу оснащений кнопкою виклику для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У коледжі розвинуте інформаційне забезпечення освітнього процесу, що реалізується через сервери, які забезпечують формування єдиного інформаційно-освітнього середовища для всіх користувачів закладу освіти: інформаційний портал, вебсайт коледжу – http://kmk.if.ua/ , система управління контентом (система підготовки та публікації інформації в рамках інформаційного простору), компоненти, які забезпечують взаємодію користувачів (електронна пошта, облікові записи у Facebook, Instagram); системи та додатки, які необхідні для управління діяльністю коледжу (ЄДЕБО, офіційний сайт); освітні ресурси, орієнтовані на підтримку освітнього процесу (навчальний контент, віртуальні кабінети Google Meet); інфрастуктурні сервіси (безпровідна мережа передачі даних Wi-Fi). Усі перераховані електронні сервіси інформаційно-освітнього середовища орієнтовані на підтримку освітньої, маркетингової діяльності Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка; необхідні для соціалізації та адаптації абітурієнтів, здобувачів, педагогічних працівників та забезпечують наступне: доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, робочих програм обов'язкових та вибіркових компонент; проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена звикористанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу, у тому числі синхронну та (або) асинхронну. Частина інформації розміщена в публічному доступі, частина потребує авторизації та доступна тільки здобувачам й викладачам коледжу.
9 – Академічна мобільність	
Національнакредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає співпрацю між закладами освіти, яка здійснюється у вигляді двосторонніх, багатосторонніх угод (проєктів) та передбачає обмін студентами, викладачами, які діляться професійним досвідом. Це забезпечує процес доступу до закладу освіти та визнання періодів навчання здобувачів у ньому відповідно до Положень про академічну мобільність та Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін. Коломийський медичний фаховий коледж ім. І. Франка уклав угоди та активно співпрацює з наступними закладами освіти, практичної охорони здоров'я, громадською організацією: м. Харків – Національний фармацевтичний університет м. Тернопіль –Навчально-науковий інститут Медсестринства при Тернопільському державному медичному університеті ім.І.Я. Горбачевського м. Чернівці – Буковинський державний медичний університет м. Івано-Франківськ – Прикарпатський національний університет ім. . Стефаника, Івано-Франківський національний медичний університет та Івано-Франківський базовий медичний коледж.

Міжнародна кредитна мобільність	У коледжі діють договори та угоди про партнерську співпрацю, спільну діяльність з організації навчання, методичних і науково-технологічних досліджень між Коломийським медичним фаховим коледжем та суб'єктами господарювання інших держав, зокрема: -Гуманітарно-Економічна Академія м. Лодзь(Польща) -Вища медична школа м. Кутно (Польща) -Варшавський медичний університет м. Варшава (Польща) -Вища медична школа. м. Пьотриків-Трибунальський (Польща) -Швейцарський едукаційний центр м. Познань -Тюрінгійська Агенція Європейських програм м. Ерфурт(Німеччина) -Громадська організація «ПрофШанс» -Університет інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві.
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП трудоємкістю 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	1,3	залік
ОК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,4	залік
ОК 03	Фізичне виховання	7,1	залік
ОК 04	Основи правознавства	1,3	залік
ОК 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,3	екзамен
ОК 06	Історія України	1,3	екзамен
ОК 07	Основи економічної теорії	1,3	залік
ОК 08	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,2	залік
ОК 09	Основи медичної інформатики	1,9	залік
ОК 10	Анатомія людини	3,4	залік
ОК 11	Фізіологія	3,4	залік
ОК 12	Мікробіологія	2,5	залік
ОК 13	Медична хімія	3,3	залік
ОК 14	Основи екології та профілактичної медицини	1,7	залік
ОК 15	Основи психології та міжособове спілкування	1,7	залік
ОК 16	Патоморфологія і патофізіологія	3,3	залік
ОК 17	Фармакологія та медична рецептура	3,2	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18	Основи медсестринства		екзамен
ОК 19	Медсестринство у внутрішній медицині		екзамен
ОК 20	Медсестринство в хірургії		екзамен
ОК 21	Медсестринство в педіатрії		екзамен
ОК 22	Медсестринство в акушерстві		залік
ОК 23	Медсестринство в гінекології з курсом репродуктивного здоров`я та планування сім`ї		залік
ОК 24	Медсестринство в інфектології		залік
ОК 25	Медсестринство в офтальмології		залік
ОК 26	Медсестринство в оториноларингології		залік
ОК 27	Медсестринство в онкології		залік

ОК 21	Медсестринство в дерматології та венерології		залік
ОК 22	Медсестринство в сімейній медицині		залік
ОК 23	Медсестринство в неврології		залік
ОК 24	Медсестринство в психіатрії та наркології		залік
ОК 25	Медична та соціальна реабілітація		залік
ОК 26	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій		залік
ОК 27	Анестезіологія та реаніматологія		залік
ОК 28	Медсестринство в геріартрії, геронтології та паліативній медицині		залік
ОК 29	Медсестринська етика та деонтологія		залік
ОК 30	Основи охорони праці та охорона праці в галузі		залік
ОК 31	Виробнича практика		залік
ОК 32	Переддипломна практика		залік
ОК 33	Атестація		
Вибіркові освітні компоненти			
Вибіркові компоненти за вибором закладу			
ВК 01	Соціологія	1,3	залік
ВК 02	Культурологія	1,3	залік
ВК 03	Медична біологія	2	залік
ВК 04	Безпека життєдіяльності	1,2	залік
ВК 05	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,7	залік
ВК 06	Ріст і розвиток людини	2,5	залік
Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 07	Хімія життя: неорганічні сполуки	2	залік
ВК 08	Хімія життя: природні сполуки	2	залік
ВК 09	Економіка охорони здоров'я, маркетинг медичних послуг	2	залік
ВК 10	Медичне право	1	залік
ВК 11	Біоніка. Медична кібернетика	1,5	залік
ВК 12	Латинська анатомо-гістологічна та клінічна термінологія	1	залік
ВК 13	Психологія в медичній практиці	1,5	залік
ВК 14	Медична генетика	1	залік
ВК 15	Історія медицини	2	залік
ВК 16	Політологія	2	
ВК 17	Медсестринська маніпуляційна техніка	1,5	
ВК 18	Медсестринство в неонатології	2	
ВК 19	Імунопрофілактика в педіатрії	1.5	
ВК 20	Дієтологія і нутріціологія	1,5	
ВК 21	Основи здоров'я шкіри	1	
ВК 22	Охорона психічного здоров'я, посттравматичні стресові розлади	2	
ВК 23	Імунопрофілактика в інфектології	1	
ВК 24	Медична ін'єкційна техніка	1	
ВК 25	Фітотерапія	1,5	
ВК 26	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2	
ВК 27	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	
ВК 28	Медсестринство в стоматології	2	
ВК 29	Лікувальний масаж	2	
ВК 30	Клінічна косметологія	2	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**180**	

2.2 ктурно-логічна схема ОП трудоємкістю 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти

III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 01	ОК 01	ОК 10	ОК 06	ОК 14	ОК 20
ОК 02	ОК 04	ОК 12	ОК 14	ОК 17	ОК 21
ОК 03	ОК 08	ОК 13	ОК 18	ОК 22	ОК 22
ОК 05	ОК 09	ОК 14	ОК 19	ОК 23	ОК 23
ОК 07	ОК 11	ОК 15	ОК 23	ОК 24	ОК 24
ОК 14	ОК 13	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 31
ОК 15	ОК 14	ОК 24	ОК 28	ОК 26	ОК 32
ОК 16	ОК 15	ОК 27	ОК 29	ОК 31	ОК 34
ОК 36	ОК 16	ОК 32	ОК 30	ОК 32	ОК 37
ВК 01	ОК 36	ОК 39	ОК 32	ОК 34	ОК 38
ВК 02	ВК 01	ВК 01	ОК 33	ОК 35	ВК 06
ВК 04	ВК 03	ВК 07	ВК 01	ВК 05	ВК 10
ВК 08	ВК 09				

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньої програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, що проводиться Екзаменаційною комісією Коломийського медичного фахового коледжу ім. І. Франка та складається з таких компонентів:

І – тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін

ІІ – практично-орієнтований іспит з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою у коледжі національною шкалою з внесенням їх у екзаменаційну відомість, протокол засідання Екзаменаційної комісії, залікову книжку та додаток до диплому. Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 223 Медсестринство освітньої програми «Сестринська справа». Атестація здійснюється відкрито і публічно.